

Annexe 16. Propositions, remarques en lien avec le développement ou l'amélioration éventuelle et possible du dispositif (question n° 19 de l'enquête « pro »)

se rencontrer, définir les rôles de chacun, comment collaborer, comment s'enrichir des approches des autres, comment être complémentaires

Trouver "l'angle d'attaque" pour permettre de libérer la parole pour ceux qui en ressentent le besoin.

Introduire quelques séquences liées à la réflexion sur le sens de la vie (Stop suicide)

Que la rencontre avec un accompagnant spirituel fasse partie intégrante de la formation.

Il me semble que notre société n'encourage pas les jeunes à réfléchir à ce genre de question.

On leur demande plutôt d'être des consommateurs qui ne posent pas de problèmes de sociétés.

Il me semble aussi que nos jeunes sont de plus en plus accaparés par les sociétés de l'attention (Facebook, TikTok, Instagram, Youtube, Google, jeux vidéos ...) qui font tout pour prendre leur attention, les rendre captifs et leur faire croire qu'ils trouveront toutes leurs réponses chez eux (Google par exemple). Et sans l'attention de nos jeunes à ces questions existentielles ...

le rôle d'accompagnant spirituel risque de ne toucher que des personnes qui sont déjà bien au clair par rapport à cela.

Question délicate

Travailler en équipe; travailler AVEC les jeunes et non pas POUR eux-elles; être davantage pro-actifs

Je ne suis pas compétent pour répondre.

Peut être un atelier le midi pour se réunir et discuter

Un lien de confiance qui conduise les personnes avec le fort besoin d'en parler vers l'interlocuteur

A mon avis, il faudrait plus d'offres hors les murs mais qui dépendraient de leur parcours scolaire. Que dans le cadre de certains cours appropriés ou avec des membres des équipes de soutien (PSPS), on puisse aller sur leur terrain (parcs, lieux publics, spectacles ciblés etc...)

Une politique claire des Églises face aux MICO. Une honnêteté des acteurs des Écoles face aux articles de Constitution légitimant la présence des Églises au sein des Institutions.

Annexe 17. Rapport de François Reymondin « L'Église et les apprentis », synode des 26 et 27 novembre 1993

Voir document pdf ci-joint

Annexe 18. Aumônerie des établissements de scolarité postobligatoire, courrier des départements de l'agriculture, de l'industrie et du commerce et de l'instruction publique et des cultes à l'intention des directions d'établissements

voir document pdf ci-joint