



# Questions existentielles: besoins et perceptions

Philippe Poulin, enseignant à l'ETML depuis 2006, en formation d'accompagnement spirituel depuis 2019 (CAS Unil-CHUV).

Après avoir observé et discuté avec les jeunes en formation professionnelle, j'é mets les hypothèses suivantes:

- nombre de questions existentielles chez les jeunes viennent perturber ou remettre en question leur formation, leur parcours d'études, touchant au sens même de ce qu'ils.elles font, alors que leurs capacités sont présentes.
- la société et le monde professionnel tels qu'ils leur sont présentés à leur entrée dans ce nouveau monde les écrasent et leur font peur, comme s'il n'y avait qu'un seul chemin pour gravir cette immense montagne, et si par malheur, ce chemin ne leur convenait pas, ils iraient à la catastrophe !

Comment vérifier ces hypothèses ?

Qui s'en charge ?

Quelles pistes envisager pour y donner suite ?

Cette enquête 100% anonyme vient mesurer

- le besoin d'aborder ces questions existentielles (et lesquelles)
- avec qui les aborder
- comment le dispositif déjà en place est perçu
- de quelle manière le dispositif pourrait évoluer ou s'améliorer

Immense merci pour votre participation

(cette enquête vient compléter mon travail de mémoire sur l'accompagnement spirituel des jeunes en formation)

## Profil de la personne répondant au questionnaire

1. Vous êtes un.e

Homme

Femme

## 2. Quel est votre âge

- < 16 ans
- entre 16 et 18 ans
- entre 18 et 20 ans
- entre 20 et 25 ans
- plus de 25 ans

## 3. Actuellement, vous suivez quel cursus d'apprentissage ou d'études ?

- CFC
- CFC + MPTi
- Maturité prof. post CFC
- Maturité gymnasiale

Autre

## Questions existentielles de la personne répondant au questionnaire

J'ai regroupé les questions existentielles en 4 sous-dimensions spirituelles que sont le SENS, la TRANSCENDANCE, les VALEURS et l'IDENTITE.

A quelle.s affirmation.s ci-dessous pouvez-vous vous identifier ? (plusieurs choix possibles)

Quel est votre besoin d'aborder ces questions ?

Avec qui abordez-vous ces questions ou souhaiteriez-vous les aborder ?

### 4. Les questions de SENS

	FORT besoin d'en parler	MOYEN besoin d'en parler	FAIBLE besoin d'en parler	PAS besoin d'en parler	Je ne m'identifie pas à cette affirmation
Il me faut un but pour avancer dans la vie ; j'ai besoin de savoir où aller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'avance si j'ai des projets ; sans projet, je n'ai pas de motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon apprentissage/mes études me donnent une raison de vivre, une direction, un équilibre de vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5. Les questions de SENS:

Autre affirmation à laquelle vous vous identifiez dont vous aimeriez parler

## 6. Les questions de SENS:

Si vous en parlez (ou souhaitez en parler), avec qui abordez-vous ces questions existentielles au sein de votre établissement ?

- Enseignant.e.s
- Autre.s élève.s
- Infirmier.ère scolaire
- Aumônier.ère
- Médiateur.trice scolaire
- Aucun au sein de l'établissement
- 

Autre

## 7. Les questions de SENS:

Si vous en parlez (ou souhaitez en parler), avec qui abordez-vous ces questions existentielles à l'extérieur de votre établissement ?

- Parent.s
- Autre.s membre.s de la famille
- Ami.e.s
- Médecin
- Pasteur / Prêtre / Imam / ...
- Aucun à l'extérieur de l'établissement
- 

Autre

## 8. Les questions de TRANSCENDANCE

	FORT besoin d'en parler	MOYEN besoin d'en parler	FAIBLE besoin d'en parler	PAS besoin d'en parler	Je ne m'identifie pas à cette affirmation
Pour moi, il existe quelque chose de plus grand que nous, un dieu, une force, une énergie, ... qui gère le monde, qui donne sens à la vie, à l'humanité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon avenir ne dépend pas de moi, tout est écrit, ça me dépasse, dépasse le monde, c'est plus grand que moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il n'y a aucun dieu, ou force supérieure, tout peut s'expliquer scientifiquement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9. Les questions de TRANSCENDANCE:

Autre affirmation à laquelle vous vous identifiez dont vous aimeriez parler

10. Les questions de TRANSCENDANCE:

Si vous en parlez (ou souhaitez en parler), avec qui abordez-vous ces questions existentielles au sein de votre établissement ?

Enseignant.e.s

Autre.s élève.s

Infirmier.ère scolaire

Aumônier.ère

Médiateur.trice scolaire

Aucun au sein de l'établissement

Autre

11. Les questions de TRANSCENDANCE:

Si vous en parlez (ou souhaitez en parler), avec qui abordez-vous ces questions existentielles à l'extérieur de votre établissement ?

Parent.s

Autre.s membre.s de la famille

Ami.e.s

Médecin

Pasteur / Prêtre / Imam / ...

Aucun à l'extérieur de l'établissement

Autre

## 12. Les questions de VALEURS

	FORT besoin d'en parler	MOYEN besoin d'en parler	FAIBLE besoin d'en parler	PAS besoin d'en parler	Je ne m'identifie pas à cette affirmation
Mes choix sont basés sur mes valeurs et je les défends, ex. l'amitié, le respect, l'autonomie, la confiance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand une décision est prise à l'encontre de mes valeurs, je bloque, je perds espoir, je n'ai plus envie de m'impliquer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne connais pas bien mes valeurs, ça me perturbe car je ne comprends pas bien ce qui me contrarie, ce qui m'empêche de décider, d'avancer...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13. Les questions de VALEURS:

Autre affirmation à laquelle vous vous identifiez dont vous aimeriez parler

14. Les questions de VALEURS:

Si vous en parlez (ou souhaitez en parler), avec qui abordez-vous ces questions existentielles au sein de votre établissement ?

Enseignant.e.s

Autre.s élève.s

Infirmier.ère scolaire

Aumônier.ère

Médiateur.trice scolaire

Aucun au sein de l'établissement

Autre

15. Les questions de VALEURS:

Si vous en parlez (ou souhaitez en parler), avec qui abordez-vous ces questions existentielles à l'extérieur de votre établissement ?

Parent.s

Autre.s membre.s de la famille

Ami.e.s

Médecin

Pasteur / Prêtre / Imam / ...

Aucun à l'extérieur de l'établissement

Autre

## 16. Les questions d'IDENTITE

	FORT besoin d'en parler	MOYEN besoin d'en parler	FAIBLE besoin d'en parler	PAS besoin d'en parler	Je ne m'identifie pas à cette affirmation
Je me connais, je sais qui je suis, mes points forts et mes points faibles, je suis autonome, je suis conscient de l'image que je projette, mon apparence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'appartiens à un groupe, à une équipe, je me sens aimé, j'ai un rôle, je compte pour les autres, je me sens écouté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne suis pas sûr de savoir qui je suis vraiment et qui j'aimerais être ; je cherche, je regarde les autres, j'ai besoin de relations avec d'autres, d'être connecté, de me sentir reconnu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 17. Les questions d'IDENTITE:

Autre affirmation à laquelle vous vous identifiez dont vous aimeriez parler

18. Les questions d'IDENTITE:

Si vous en parlez (ou souhaitez en parler), avec qui abordez-vous ces questions existentielles au sein de votre établissement ?

- Enseignant.e.s
  - Autre.s élève.s
  - Infirmier.ère scolaire
  - Aumônier.ère
  - Médiateur.trice scolaire
  - Doyen .ne ou membre de la direction
  - Aucun au sein de l'établissement
  -
- Autre

19. Les questions d'IDENTITE:

Si vous en parlez (ou souhaitez en parler), avec qui abordez-vous ces questions existentielles à l'extérieur de votre établissement ?

- Parent.s
  - Autre.s membre.s de la famille
  - Ami.e.s
  - Médecin
  - Pasteur / Prêtre / Imam / ...
  - Aucun à l'extérieur de l'établissement
  -
- Autre

20. De manière générale, quels sont les critères ou arguments chez une personne qui vous permettent (ou permettraient) d'aborder ces questions existentielles avec elle ?

	Complètement	Fortement	Moyennement	Faiblement	Pas du tout
Rôle, titre, formation, un.e pro du sujet	<input type="radio"/>				
Relation de confiance, alliance	<input type="radio"/>				
Disponibilité	<input type="radio"/>				
Secret professionnel, confidentialité	<input type="radio"/>				
"on se connaît, on se fréquente depuis longtemps"	<input type="radio"/>				

21. Le fait d'aborder ces questions existentielles vous aide-t-il (ou vous aiderait-il) à poursuivre ou orienter votre formation, vos études ?

- Complètement
- Fortement
- Moyennement
- Faiblement
- Pas du tout

22. Votre commentaire de la question 21

*(si vous voulez ajouter quelque chose)*

## Perception du dispositif existant

Il existe un certain nombre de possibilités dans votre établissement et autour de vous pour aborder ces questions existentielles.

Les connaissez-vous ?

En avez-vous déjà fait appel ?

Est-ce que cela vous convient ? Est-ce suffisant ? Utile ?

Avez-vous des propositions d'amélioration ou des nouvelles idées à développer ?

23. A propos de ces questions existentielles, y a-t-il suffisamment de possibilités de soutien autour de vous, à votre portée ?

*Au sein de l'établissement*

- Complètement
- Fortement
- Moyennement
- Faiblement
- Pas du tout

24. Votre commentaire de la question 23

*(si vous voulez ajouter quelque chose)*

25. A propos de ces questions existentielles, y a-t-il suffisamment de possibilités de soutien autour de vous, à votre portée ?

*A l'extérieur de l'établissement*

- Complètement
- Fortement
- Moyennement
- Faiblement
- Pas du tout

26. Votre commentaire de la question 25

*(si vous voulez ajouter quelque chose)*

27. Comment percevez-vous le rôle de MEDIATEUR.TRICE, en quoi cette personne pourrait-elle vous venir en aide, si besoin ?

*Si vous n'en avez jamais rencontré, essayez d'imaginer...*

28. Comment percevez-vous le rôle d'AUMONIER.ERE, en quoi cette personne pourrait-elle vous venir en aide, si besoin ?

*Si vous n'en avez jamais rencontré, essayez d'imaginer...*

29. Comment percevez-vous le rôle d'INFIRMIER.ERE SCOLAIRE, en quoi cette personne pourrait-elle vous venir en aide, si besoin ?

*Si vous n'en avez jamais rencontré, essayez d'imaginer...*

30. Dans l'hypothèse qu'il y ait une personne dans votre établissement qui ait ce rôle, comment percevez-vous un.e ACCOMPAGNANT.E SPIRITUEL.LE ?

31. Dans l'hypothèse qu'il y ait une personne dans votre établissement qui ait ce rôle, comment percevez-vous un.e ACCOMPAGNANT.E EXISTENTIEL.LE ?

32. SVP, répondez d'abord à la question 34 puis revenez à la 32 et 33, désolé, couac informatique !

Dans l'idéal, à votre avis, que faudrait-il imaginer mettre en place, quelles sont vos idées ?

33. Avez-vous encore des commentaires ou remarques à faire à propos de ce sujet ?

34. Aujourd'hui, l'institution (votre établissement) vous offre-t-elle assez d'animations, d'occasions ou de lieux où pouvoir aborder et partager autour de ces questions existentielles ?

- OUI, cela me suffit
- NON, cela ne me suffit pas
- Je ne suis pas concerné par cette question

---

Ce contenu n'a pas été créé ni n'est approuvé par Microsoft. Les données que vous soumettez sont envoyées au propriétaire du formulaire.

 Microsoft Forms