



Besoin des jeunes d'aborder les questions existentielles

Qu'en pensent les pros, les enseignant.e.s, les directions d'établissement, les membres des groupes de soutien IAM & Co ?

Philippe Poulin, enseignant à l'ETML depuis 2006, en formation d'accompagnement spirituel depuis 2019 (CAS Unil-CHUV).

Après avoir observé et discuté avec les jeunes en formation professionnelle, j'é mets les hypothèses suivantes:

- nombre de questions existentielles chez les jeunes viennent perturber ou remettre en question leur formation, leur parcours d'études, touchant au sens même de ce qu'ils.elles font, alors que leurs capacités sont présentes.

- la société et le monde professionnel tels qu'ils leur sont présentés à leur entrée dans ce nouveau monde les écrasent et leur font peur, comme s'il n'y avait qu'un seul chemin pour gravir cette immense montagne, et si par malheur, ce chemin ne leur convenait pas, ils iraient à la catastrophe !

Comment vérifier ces hypothèses ?

Qui s'en charge ?

Quelles pistes envisager pour y donner suite ?

L'enquête principale s'adresse aux jeunes, celle-ci s'adresse à toutes celles et tous ceux qui encadrent les jeunes:

- qu'est-ce que vous imaginez à propos de leur besoin d'aborder ces questions existentielles ?
- vous sentez-vous prêts, équipés, disponibles, à l'aise pour le faire ?
- comment percevez-vous le dispositif déjà en place et comment le développer, l'améliorer si nécessaire

Immense merci pour votre participation

(cette enquête vient compléter mon travail de mémoire sur l'accompagnement spirituel des jeunes en formation)

Profil de la personne répondant au questionnaire

1. Vous répondez en tant que

- Enseignant.e
- Maître.sse de classe
- Membre de la direction d'établissement (yc doyen .ne)
- Médiateur.trice scolaire
- Aumônier.ère
- Infirmier.ère scolaire
- Conseiller.ère en orientation
- Membre PSPS yc délégué.e
- Membre de l'administration, secrétariat
- Membre de l'équipe technique, conciergerie
- Coach
-
- Autre

D'après vous, quelles sont les questions que les jeunes souhaitent aborder en priorité ?

Plusieurs réponses possibles

2. Les questions de SENS

	FORT besoin d'en parler	MOYEN besoin d'en parler	FAIBLE besoin d'en parler	PAS besoin d'en parler	Hors sujet
Il me faut un but pour avancer dans la vie ; j'ai besoin de savoir où aller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'avance si j'ai des projets ; sans projet, je n'ai pas de motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon apprentissage/mes études me donnent une raison de vivre, une direction, un équilibre de vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Questions de SENS: Autre hypothèse de "FORT besoin d'en parler"

4. Si vous deviez aborder des questions de SENS avec les jeunes en formation/aux études, êtes-vous suffisamment...

	Totalement	Moyennement	Faiblement	Pas du tout
A l'aise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Légitime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prêt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Les questions de TRANSCENDANCE

	FORT besoin d'en parler	MOYEN besoin d'en parler	FAIBLE besoin d'en parler	PAS besoin d'en parler	Hors sujet
Pour moi, il existe quelque chose de plus grand que nous, un dieu, une force, une énergie, ... qui gère le monde, qui donne sens à la vie, à l'humanité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon avenir ne dépend pas de moi, tout est écrit, ça me dépasse, dépasse le monde, c'est plus grand que moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il n'y a aucun dieu, ou force supérieure, tout peut s'expliquer scientifiquement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Questions de TRANSCENDANCE: Autre hypothèse de "FORT besoin d'en parler"

7. Si vous deviez aborder des questions de TRANSCENDANCE avec les jeunes en formation/aux études, êtes-vous suffisamment...

	Totalement	Moyennement	Faiblement	Pas du tout
A l'aise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Légitime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prêt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Les questions de VALEURS

	FORT besoin d'en parler	MOYEN besoin d'en parler	FAIBLE besoin d'en parler	PAS besoin d'en parler	Hors sujet
Mes choix sont basés sur mes valeurs et je les défends, ex. l'amitié, le respect, l'autonomie, la confiance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand une décision est prise à l'encontre de mes valeurs, je bloque, je perds espoir, je n'ai plus envie de m'impliquer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne connais pas bien mes valeurs, ça me perturbe car je ne comprends pas bien ce qui me contrarie, ce qui m'empêche de décider, d'avancer...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Questions de VALEURS: Autre hypothèse de "FORT besoin d'en parler"

10. Si vous deviez aborder des questions de VALEURS avec les jeunes en formation/aux études, êtes-vous suffisamment...

	Totalement	Moyennement	Faiblement	Pas du tout
A l'aise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Légitime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prêt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Les questions d'IDENTITE

	FORT besoin d'en parler	MOYEN besoin d'en parler	FAIBLE besoin d'en parler	PAS besoin d'en parler	Hors sujet
Je me connais, je sais qui je suis, mes points forts et mes points faibles, je suis autonome, je suis conscient de l'image que je projette, mon apparence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'appartiens à un groupe, à une équipe, je me sens aimé, j'ai un rôle, je compte pour les autres, je me sens écouté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne suis pas sûr de savoir qui je suis vraiment et qui j'aimerais être ; je cherche, je regarde les autres, j'ai besoin de relations avec d'autres, d'être connecté, de me sentir reconnu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Questions d'IDENTITE: Autre hypothèse de "FORT besoin d'en parler"

13. Si vous deviez aborder des questions d'IDENTITE avec les jeunes en formation/aux études, êtes-vous suffisamment...

	Totalement	Moyennement	Faiblement	Pas du tout
A l'aise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Légitime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prêt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Pensez-vous que le fait d'aborder ces questions existentielles avec les jeunes qui en expriment le besoin, peut améliorer la poursuite/l'orientation du cursus de formation ou d'études ?

- Complètement
- Fortement
- Moyennement
- Faiblement
- Pas du tout

15. Votre commentaire de la question 14.

Évaluation du dispositif existant au sein de votre établissement

16. A propos des questions existentielles, pensez-vous qu'il existe suffisamment de possibilités de soutien à disposition des jeunes ?

Complètement

Fortement

Moyennement

Faiblement

Pas du tout

17. Votre commentaire de la question 16.

18. En quoi la présence d'un.e éventuel.le accompagnant.e spirituel.le ou existentiel.le pourrait compléter le dispositif déjà en place?

19. Dans l'idéal, qu'est-ce qu'il faudrait encore mettre en place pour compléter, développer ou améliorer le dispositif ? Quelles sont vos idées, vos propositions ?

20. Avez-vous encore des commentaires ou des remarques à faire à propos de ce sujet ?

Ce contenu n'a pas été créé ni n'est approuvé par Microsoft. Les données que vous soumettez sont envoyées au propriétaire du formulaire.

 Microsoft Forms